

- 7 Introduzione
- 11 Linee per un'educazione linguistica in Sardegna alla luce della politica linguistica europea
Paolo E. Balboni
- 27 La prima lingua straniera apre la strada alle altre
Gianfranco Porcelli
- 37 Lingue a scuola e trasversalità dell'educazione linguistica
Cristina Lavinio
- 51 Il ruolo del Centro Linguistico di Ateneo nella creazione di una politica linguistica
Luisanna Fodde
- 67 Religioni, fedi e culti dei migranti "altri"
Antonino Denisi
- 71 Necessità culturale nel processo di integrazione ed interazione
Clara Vella
- 75 Tre (e più) livelli di significato: dimensioni semantica, sociale e retorica del discorso
Albert Abi Aad
- 97 Inglese Lingua Franca: nuovi scenari ed implicazioni didattiche
Marina Morbiducci
- 109 Aspetti dell'interferenza sardo-italiano
Ignazio Putzu

- 125 Il Sardo: posizione linguistica e politica linguistica
Maurizio Virdis
- 143 Lingue locali e lingue nazionali
Antonietta Marra
- 161 Lingue materne e lingue della comunicazione internazionale
nelle opere degli autori sardi
Giuseppe Marci
- 169 Spagnolo e inglese nella serie televisiva *Nip/Tuck*: un approccio
didattico
Daniela Francesca Virdis
- 181 La promozione della lingua italiana all'estero
Silvia Giordano
- 189 La glottodidattica ludica applicata allo studio del ladino: il
Ludoladin
Fabio Caon
- 197 Opportunities to teach French, German or Spanish in state
schools in England and Wales
Steve Buckledee
- 205 La lingua delle letterature: un ponte fra globale e locale
Mauro Pala
- 221 Learning from observation
Claire Elizabeth Wallis
- 231 Il teatro nella formazione
Eliana Terzuoli
- 259 Digitally speaking
Maximillian Gold
- 269 CROMO (CROssborder MOdule): una cultura di progetto
oltre i confini
Marilena Nalesso Diana

- 281 L'importanza del 'transfer del sapere' nella madre lingua del discente per l'apprendimento della lingua tedesca in Italia
Dagmar Winkler
- 291 Integrazione, globalizzazione, nazione: lo scenario europeo
Massimo Arcangeli